2

De

Mayo

Día mundial del Acoso Escolar

Esta iniciativa, nacida en el año 2013 a partir de la presentación del Dr. Javier Miglino, fundador de la ONG Bullying Sin Fronteras, fue aprobada por la UNESCO el mismo año con el fin de ayudar a la concienciación de este problema. Posteriormente, fue reconocido oficialmente por el Parlamento Español.

https://www.senado.es/web/actividadparlamentaria/actualidad/noticias/NoticiasDetalle/index.html?id=2017_04_26_DECLARACIONBULLING#

Limiar

O acoso escolar é un problema que afecta a moitos nenos e xóvenes en todo o mundo, e é un tema importante que debe ser abordado no ámbito escolar. A loita contra o acoso escolar é un esforzo global para garantir que todos os nenos teñan acceso a un ambiente escolar seguro e libre de intimidación. A orixe da loita contra o acoso escolar remóntase á década de 1970, cando se comezou a prestar atención aos problemas da intimidación e o acoso nas escolas. Na década de 1990, a loita contra o acoso escolar converteuse nun tema presente na política educativa de moitos países. Dende entón, desenvolvéronse moitos programas e estratexias para previr e abordar o acoso escolar nas escolas.

A Unesco define o acoso escolar como "un comportamento repetido e intencional por parte dun individuo ou un grupo para danar física ou psicoloxicamente a outro". Este comportamento pode incluír o acoso verbal, o acoso social e o acoso físico. O acoso escolar ten efectos negativos a curto, medio e longo prazo no benestar emocional, o rendemento académico e a saúde física dos nenos que o sofren.

O estres crónico e a discriminación son dous factores que poden ter un impacto negativo no desenvolvemento educativo dun neno ou nena. O estrés crónico afecta ao cerebro e ao sistema nervioso, o que pode dificultar a capacidade do neno para concentrarse, lembrar e procesar información, ademais de afectar a súa saúde física e provocar ausencias frecuentes na escola. Por outro lado, a discriminación tamén ten un impacto negativo na saúde mental e emocional dun neno, levando a sentimentos de ansiedade, depresión e baixa autoestima, o que pode dificultar a súa capacidade para relacionarse coa escola e cos seus compañeiros e afectar a súa motivación e interese pola aprendizaxe. Por isto, é esencial traballar xuntos como comunidade e escola para crear un ambiente seguro, saudable e respectuoso, no que os nenos se sintan valorados e poidan aprender e desenvolverse ao seu máximo potencial.

É importante destacar que o acoso escolar non é un fenómeno illado, senón que está relacionado con factores sociais, culturais e educativos máis amplos. O acoso escolar pode ser o resultado da discriminación por motivos de xénero, orientación sexual, raza ou relixión, e pode ser perpetuado por un ambiente escolar pouco acolledor ou por unha cultura de violencia na escola.

Para abordar estes problemas, é fundamental que os mestres teñamos as ferramentas necesarias para previr e abordar o acoso escolar na aula. Unha ferramenta efectiva para abordar o acoso escolar é o debate socrático. O debate socrático é unha técnica de discusión en grupo que se centra na exploración e o

análise crítico dun tema específico. Nun debate socrático, os participantes traballan xuntos para explorar diferentes perspectivas e chegar a unha comprensión máis profunda do tema en cuestión.

No contexto do acoso escolar, o debate socrático pode ser unha ferramenta moi útil para axudar aos nenos a comprender as diferentes formas de acoso escolar, as súas causas e os seus efectos nos nenos que o sofren. Ademais, o debate socrático pode axudar aos nenos a desenvolver habilidades importantes, como o pensamento crítico, a empatía e a capacidade de escoitar e respectar as opinións dos demais.

Como utilizar esta ferramenta

A ferramenta contén un texto de lectura, unha comprensión lectora e un conxunto de preguntas para un debate socrático deseñadas para cada nivel. Os mestres poden escoller o nivel que lles resulte máis adecuado para a súa aula neste momento de desenvolvemento. Ademais, deben facer todas as outras adaptacións que consideren necesarias para axudar aos seus estudantes a comprender o texto e poder participar respondendo ás preguntas. Todos os textos atópanse tanto en galego como en castelán para facilitar a súa integración no horario escolar.

A ferramenta ten intención de ser versátil e poder adaptarse a diferentes momentos do aprendizaxe. Pode integrarse no traballo do currículo na aula para mellorar a comprensión lectora, facer preguntas críticas, fomentar o pensamento analítico e ter conversacións significativas sobre o texto.

En relación a los derechos de autor del material educativo creado por los maestros

El material educativo creado por un maestro es de su propiedad y está protegido por la *Ley de Propiedad Intelectual en España*: Si un maestro hace unos materiales para clase, una presentación de PowerPoint u otro material didáctico que sea completamente original, generará derechos de autor por ello. Una obra creada fuera del horario laboral y sin utilizar ninguna de las herramientas del trabajo es una obra completamente original y no está sujeta a derechos de autor por la empresa.

- El autor decidirá en qué condiciones pone el material que ha preparado a disposición de los demás.
- El autor puede acordar que los compañeros de su propio centro educativo puedan usar el material que ha creado en su enseñanza, pero no los docentes de otros centros.
- El autor puede limitar el uso del material protegido por derechos de autor que ha creado, si es titular de derechos.
- El autor puede decidir utilizar o no utilizar una licencia Creative Commons.
- El autor no está obligado a ceder el material del que es titular de derechos de forma gratuita o abierta para su distribución, por ejemplo, con una licencia Creative Commons.

3º Ciclo :: Día del Acoso Escolar	
Nombre:	**Curso:**
Fecha de inicio:	**Fecha de remate:**

El acoso escolar, también conocido como bullying, es un comportamiento agresivo y repetitivo que se da entre estudiantes en el ámbito escolar. Este tipo de conducta puede manifestarse de diferentes maneras, desde agresiones físicas y verbales hasta exclusiones y humillaciones en redes sociales.

El acoso escolar, también conocido como "bullying", es una forma de violencia que se caracteriza por la intimidación, el hostigamiento, la exclusión y la agresión sistemática y repetitiva hacia una o varias personas. Cuando se produce en la escuela, lo sufren tanto niños como niñas. Las víctimas del acoso escolar suelen ser alumnos y alumnas que son percibidos como diferentes, ya sea por su aspecto físico, su personalidad, su raza o su orientación sexual, entre otros factores.

Para prevenir y resolver el acoso escolar es importante que todos en la comunidad educativa nos involucremos activamente. Una de las estrategias más efectivas es que nos eduquemos en valores como el respeto, la tolerancia y la empatía. Además, es fundamental que los adultos responsables establezcan normas claras y consecuencias para los agresores, así como brindar apoyo a las víctimas.

El alumnado puede desempeñar un papel muy importante en la lucha contra el acoso escolar. Estas son algunas formas en las que los estudiantes pueden ayudar:

• No ser cómplices del acoso: Los estudiantes pueden evitar ser cómplices del acoso al no participar en comportamientos abusivos, no alentar al agresor y no difundir contenido ofensivo en las redes sociales.

• Comunicar situaciones de acoso: Si un estudiante es testigo de una situación de acoso, debe informar a los adultos responsables, como los docentes, los consejeros o el personal de dirección. Esto puede ayudar a prevenir futuras situaciones de acoso y proteger a la víctima.

• Apoyar a la víctima: Los estudiantes pueden ofrecer apoyo emocional a la víctima de acoso, brindándole su amistad y compañía, y asegurándose de que se sienta protegido y respaldado.

• Participar en programas de prevención del acoso: Los estudiantes pueden participar activamente en programas de prevención del acoso escolar, como talleres o grupos de discusión, para aprender más sobre el tema y compartir sus experiencias.

• Ser un modelo a seguir: Los estudiantes pueden ser un modelo a seguir para otros compañeros, fomentando el respeto y la empatía en el ambiente escolar y tratando a los demás con amabilidad y consideración.

· Creación de espacios de diálogo y reflexión para que los estudiantes puedan expresar sus opiniones y preocupaciones sobre el acoso escolar. De esta manera, se pueden detectar situaciones de acoso y abordarlas de manera efectiva.

Por último, es importante recordar que todos tenemos un papel importante en la lucha contra el acoso escolar. Cada uno de nosotros puede tomar medidas para prevenir el acoso y apoyar a las víctimas.

Si eres testigo de una situación de acoso, no dudes en comunicarlo a los adultos responsables y ofrecer apoyo a la víctima.

Tarea 1. Selecciona las 8 palabras más importantes de este texto y anótalas aquí.

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________
6. ______________________
7. ______________________
8. ______________________

Tarea 2. Resume el texto en tres oraciones completas y concretas.

1. ____
2. ____
3. ____

Tarea 3. Preguntas progresivas de comprensión lectora.

1. ¿Qué es el acoso escolar y cómo puede manifestarse en el ámbito escolar?

____

____

2. ¿Cuáles son las consecuencias emocionales y psicológicas que puede tener el acoso escolar en las víctimas?

____

____

3. ¿Qué acciones concretas podrías tomar para evitar ser cómplice del acoso escolar y ayudar a las víctimas en tu escuela?

____

____

4. ¿Por qué crees que el respeto, la tolerancia y la empatía es una estrategia efectiva para prevenir y resolver el acoso escolar?

____

____

5. ¿Crees que la creación de espacios de diálogo y reflexión para los estudiantes es una estrategia efectiva para prevenir y resolver el acoso escolar? ¿Por qué sí o por qué no?

____

____

____

6. ¿Qué medidas adicionales crees que podrían tomarse para prevenir y resolver el acoso escolar en tu escuela? Describe una iniciativa que podrías proponer y cómo podría implementarse.

____

____

____

3º ciclo :: Debate socrático sobre acoso escolar

Preguntas clave

1. ¿Qué es el acoso escolar y por qué es un problema importante?
2. ¿Cuáles son las consecuencias del acoso escolar para la víctima?
3. ¿Cuáles son las razones detrás del comportamiento del agresor en el acoso escolar?
4. ¿Por qué es importante que toda la comunidad educativa se involucre en la lucha contra el acoso escolar?
5. ¿Cuáles son las formas más efectivas para prevenir y resolver el acoso escolar?
6. ¿Cuáles son las posibles consecuencias de no reportar una situación de acoso escolar?
7. ¿Cómo podemos apoyar a una víctima de acoso escolar?
8. ¿Por qué es importante que los estudiantes no sean cómplices del acoso escolar?
9. ¿Cómo podemos fomentar valores como el respeto, la tolerancia y la empatía en el ambiente escolar?

10. ¿Cómo podemos asegurarnos de que todos los estudiantes se sientan seguros y respaldados en la escuela?

3º ciclo :: Día do Acoso Escolar	
Nome:	**Curso:**
Data de inicio:	**Data de remate:**

O acoso escolar, tamén coñecido como "bullying", é un comportamento agresivo e repetitivo que se produce entre estudantes no ámbito escolar. Este tipo de conducta pode manifestarse de diferentes formas, desde agresións físicas e verbais ata exclusións e humillacións nas redes sociais.

O acoso escolar é unha forma de violencia que se caracteriza pola intimidación, hostigamento, exclusión e agresión sistemática e repetitiva cara a unha ou varias persoas. Cando ocorre na escola, afecta tanto a nenas como a nenos. As vítimas do acoso escolar adoitan ser estudantes que son percibidos como diferentes, xa sexa pola súa aparencia física, personalidade, raza ou orientación sexual, entre outros factores.

Para previr e resolver o acoso escolar é importante que toda a comunidade educativa nos involucremos activamente. Unha das estratexias máis efectivas é educarnos en valores como o respecto, a tolerancia e a empatía. Ademais, é fundamental que os adultos responsables establezan normas claras e consecuencias para os agresores, así como brinden apoio ás vítimas.

O alumnado pode desempeñar un papel moi importante na loita contra o acoso escolar. Estas son algunhas formas en que os estudantes poden axudar:

• Non ser cómplices do acoso: Os estudantes poden evitar ser cómplices do acoso ao non participar en comportamentos abusivos, non alentar ao agresor e non difundir contido ofensivo nas redes sociais.

• Comunicar situacións de acoso: Se un estudante é testemuña dunha situación de acoso, debe informar aos adultos responsables, como os docentes, os conselleiros ou o persoal de dirección. Isto pode axudar a previr futuras situacións de acoso e protexer á vítima.

• Apoiar á vítima: Os estudantes poden ofrecer apoio emocional á vítima de acoso, brindándolle a súa amizade e compañía, e asegurándose de que se sinta protexido e respaldado.

• Participar en programas de prevención do acoso: Os estudantes poden participar activamente en programas de prevención do acoso escolar, como obradoiros ou

grupos de discusión, para aprender máis sobre o tema e compartir as súas experiencias.

• Ser un modelo a seguir: Os estudantes poden ser un modelo a seguir para outros compañeiros, fomentando o respecto e a empatía no ambiente escolar e tratando aos demais con amabilidade e consideración.

· Creación de espazos de diálogo e reflexión para que os estudantes poidan expresar as súas opinións e preocupacións sobre o acoso escolar. Deste modo, poden detectarse situacións de acoso e abordalas de maneira efectiva.

Por último, é importante recordar que todos temos un papel importante na loita contra o acoso escolar. Cada un de nós pode tomar medidas para previr o acoso e apoiar ás vítimas. Se es testemuña dunha situación de acoso, non dubides en comunicalo aos adultos responsables e ofrecer apoio á vítima.

Lectura Comprensiva

Tarefa 1. Selecciona as 8 palabras máis importantes deste texto e anótaas aquí.

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________
6. ______________________
7. ______________________
8. ______________________

Tarefa 2. Resume o texto en tres frases completas e concretas.

1. ____
2. ____
3. ____

Tarefa 3. Comprensión lectora.

1. Que é o acoso escolar e como pode manifestarse no ámbito escolar?

____

____

2. Cales son as consecuencias emocionais e psicolóxicas que pode ter o acoso escolar nas vítimas?

____

3. Que accións concretas poderías tomar para evitar ser cómplice do acoso escolar e axudar ás vítimas na túa escola?

4. Por que crees que a educación en valores como o respecto, a tolerancia e a empatía é unha estratexia efectiva para previr e resolver o acoso escolar?

5. Crees que a creación de espazos de diálogo e reflexión para os estudantes é unha estratexia efectiva para previr e resolver o acoso escolar? Por que si ou por que non?

6. Que medidas adicionais crees que poderían tomarse para previr e resolver o acoso escolar na túa escola? Describe unha iniciativa que poderías propor e como podería levarse a cabo.

3º Ciclo :: Debate Socrático sobre acoso escolar

Preguntas clave:

1. Que é o acoso escolar e por que é un problema importante?
   Cales son as consecuencias do acoso escolar para a vítima?
2. Cales son as razóns detrás do comportamento do agresor no acoso escolar?
3. Por que é importante que toda a comunidade educativa se involucre na loita contra o acoso escolar?
4. Cales son as formas máis efectivas para previr e resolver o acoso escolar?
5. Cales son as posibles consecuencias de non reportar unha situación de acoso escolar?
6. Como podemos apoiar a unha vítima de acoso escolar?
7. Que é ser complice do acoso escolar? Por que é importante que os estudantes non sexan cómplices do acoso escolar?
8. Como podemos fomentar valores como o respecto, a tolerancia e a empatía no ambiente escolar?
9. Como podemos asegurarnos de que todos os estudantes se sintan seguros e apoiados na escola?

2 de mayo, Día del Acoso Escolar	
Nombre:	**Curso:**
Fecha de inicio:	**Fecha de remate:**

Chapela, 2 de mayo de 2023

Hola, diario:

Vuelvo a ser yo, Raúl. Hoy en el colegio, durante el recreo, vi algo que me dejó muy preocupado. Unos chavales mayores estaban acosando a un chico de mi clase que se llama Manuel. Le estaban diciendo cosas malas y empujándolo, y él estaba muy triste y asustado.

Al principio, no sabía qué hacer, pero luego recordé lo que habíamos aprendido en clase sobre el acoso escolar. Sabía que tenía que hacer algo para ayudar al chico. Así que, me acerqué a ellos y les dije que dejaran de molestarlo. Pero ellos solo se rieron y me empujaron también.

A mí me dió miedo y me sentí mal, pero decidí hacer algo más. Le ofrecí mi ayuda a Manuel y le dije que lo acompañaría junta al profesor para que se lo pudiésemos contar. Así que, caminamos juntos hacia Ricardo, que era el profesor que estaba allí, y le conté lo que había pasado.

Ricardo nos escuchó y habló con los niños mayores sobre lo que habían hecho. Les dijo que eso era acoso escolar y que no estaba bien y que tenían que respetar a sus compañeros. También, el profesor le puso la mano sobre el hombro a Manuel y yo vi que eso le ayudaba a sentirse más tranquilo porque fue un susto muy grande.

Después de eso, me sentí muy bien por fui valiente y ayudé a Manuel. Pero también me di cuenta de que eso del acoso escolar es un problema serio y que todos tenemos la responsabilidad de ayudar a prevenirlo. Voy a seguir hablando con mis amigos y compañeros sobre esto para asegurarnos de que todos seamos respetuosos y amables con los demás.



Tarea 1. Selecciona las 8 palabras más importantes de este texto y anótalas aquí.

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________
6. ______________________
7. ______________________
8. ______________________

Tarea 2. Resume el texto en tres oraciones completas y concretas.

1. ____
2. ____
3. ____

Tarea 3. Preguntas progresivas de comprensión lectora.

1. ¿Qué fue lo que Raúl vio en el patio del colegio?

____

____

2. ¿Cómo se sentía Manuel, la víctima del acoso, en ese momento? ¿Por qué?

____

____

3. Si vieras una situación de acoso en el futuro, ¿qué estrategias podrías utilizar para ayudar a la víctima?

____

____

4. ¿Por qué crees que algunas personas pueden ser cómplices del acoso escolar? ¿Cómo podríamos evitar que esto suceda?

____

5. ¿Crees que Raúl tomó la decisión correcta al ayudar a la Manuel? ¿Por qué sí o por qué no?

____

____

____

____

6. ¿Cómo podrías ayudar a que haya más respeto, tolerancia y empatía en tu escuela y así prevenir el acoso escolar?

____

____

____

2º Ciclo :: Debate socrático sobre acoso escolar

Castellano

1. ¿Alguna vez has visto a alguien siendo víctima de acoso en el colegio? ¿Qué hiciste en esa situación?
2. ¿Por qué crees que algunas personas pueden ser cómplices del acoso escolar?
3. ¿Cómo te sentirías si estuvieras en la posición de la víctima de acoso?
4. ¿Crees que es importante que los estudiantes sean valientes y ayuden a las víctimas de acoso? ¿Por qué?
5. ¿Qué harías si vieras a alguien participando en comportamientos abusivos en el colegio?
6. ¿Cómo podríamos fomentar valores como el respeto, la tolerancia y la empatía en el ambiente escolar para prevenir el acoso escolar en nuestra escuela?
7. ¿Por qué es importante reportar una situación de acoso escolar a las autoridades escolares? ¿Qué podrían hacer las autoridades para ayudar a la víctima?
8. ¿Cómo podríamos asegurarnos de que todos los estudiantes se sientan seguros y respaldados en la escuela?



2 de mayo, Día del Acoso Escolar	
Nombre:	**Curso:**
Fecha de inicio:	**Fecha de remate:**

Chapela, 2 de mayo de 2023

Ola, diario:

Volvo a ser eu, Raúl. Hoxe no colexio, durante o recreo, vin algo que me deixou moi preocupado. Uns rapaces maiores estaban a acosar a un rapaz da miña clase que se chama Manuel. Estábanlle a dicir cousas malas e empurrándoo, e el estaba moi triste e asustado.

Ao principio non sabía que facer, pero logo lembrei o que aprendéramos na clase sobre o acoso escolar. Sabía que tiña que facer algo para axudar ao Manuel. Así que, achegueime a eles e díxenlles que deixaran de molestar. Pero eles só riron e empurráronme tamén.

A min deume medo e sentinme mal, pero decidín facer algo máis. Ofrecinlle a miña axuda a Manuel e díxenlle que o acompañaría xunto ao profesor para que puideramos contarlle. Así que, camiñamos xuntos onde Ricardo, que era o profesor que estaba alí, e conteille o que pasara.

Ricardo escoitounos e falou cos nenos maiores sobre o que fixeran. Díxolles que iso era acoso escolar e que non estaba ben e que tiñan que respectar aos seus compañeiros. Tamén, o profesor puxo a man sobre o ombreiro do Manuel e vin que iso axudábao a sentirse máis tranquilo porque foi un susto moi grande.

Despois diso, sentinme moi ben porque fun valente e axudei a Manuel. Pero tamén me decatei de que iso do acoso escolar é un problema serio e que todos temos a responsabilidade de axudar para que non ocorra. Vou seguir falando cos meus amigos e compañeiros sobre iso para asegurarnos de que todos sexamos respectuosos e amables cos demais.

Raúl

Lectura Comprensiva

Tarefa 1. Selecciona as 8 palabras máis importantes deste texto e anótaas aquí.

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________
6. ______________________
7. ______________________
8. ______________________

Tarefa 2. Resume o texto en tres frases completas e concretas.

1. ____
2. ____
3. ____

Tarea 3. Preguntas progresivas de comprensión lectora.

1. Qué foi o que Raúl viu no patio da escola?

____

____

2. Como se sentía Manuel, a vítima do acoso, naquele momento? Por que?

____

____

3. Se vises unha situación de acoso no futuro, que estratexias poderías utilizar para axudar á vítima?

____

____

4. Por que cres que algunhas persoas poden ser cómplices do acoso escolar? Como poderíamos evitar que isto ocorra?

____

____

5. Crees que Raúl tomou a decisión correcta ao axudar a Manuel? Por que si ou por que non?

____

____

____

____

6. Como poderías axudar a que haxa máis respecto, tolerancia e empatía na túa escola e así prevenir o acoso escolar?

____

____

____

2º Ciclo :: Debate socrático sobre acoso escolar

1. Algunha vez viches a alguén sendo vítima de acoso no colexio? Que fixeches nesa situación?
2. Por que cres que algunhas persoas poden ser cómplices do acoso escolar?
3. Como sentirías se estiveras na posición da vítima de acoso?
4. Cres que é importante que os estudantes sexan valentes e axuden ás vítimas de acoso? Por que?
5. Que farías se viches a alguén participando en comportamentos abusivos no colexio?
6. Como poderiamos fomentar valores como o respecto, a tolerancia e a empatía no ambiente escolar para previr o acoso escolar na nosa escola?
7. Por que é importante reportar unha situación de acoso escolar ás autoridades escolares? Que poderían facer as autoridades para axudar á vítima?
8. Como poderiamos asegurarnos de que todos os estudantes se sentan seguros e apoiados na escola?



1º Ciclo :: Día del Acoso Escolar	
Nombre:	**Fecha:**

Ana y Pablo eran compañeros de clase. Un día, en el patio del colegio, Ana vio cómo algunos niños mayores estaban molestando a otro niño de primer grado. Le decían cosas feas y lo empujaban.

Ana se sintió muy triste al ver esto, así que se acercó al niño para ver si estaba bien. Después, fue a hablar con Pablo, su amigo, para contarle lo que había visto.

Juntos, decidieron que tenían que hacer algo para ayudar al niño. Así que fueron a hablar con su maestra y le contaron todo lo que habían visto.

La maestra habló con los niños mayores y les explicó que su comportamiento era inapropiado y que no debían molestar a los demás. También habló con el niño que había sido víctima del acoso para asegurarse de que se sentía mejor.

Ana y Pablo se sintieron muy bien después de haber ayudado al niño. Se dieron cuenta de que todos tienen la responsabilidad de ser amables y respetuosos con los demás, y que es importante actuar cuando alguien está siendo víctima de acoso. Sabían que habían hecho algo bueno.

Tarea 1. Seleccionar como grupo las 8 palabras más importantes del cuento.

(Responsabilidad, amables, respetuosos, acoso, compañeros, molestando, ayudar, maestra)

Tarea 2. Resumir, juntos como grupo, el texto en tres oraciones completas y concretas.

1. Ana y Pablo ayudan a un niño que estaba siendo molestado en el patio del colegio.
2. Van a hablar con su maestra y le explican lo que ocurrió.
3. La maestra habla con los niños mayores y se asegura de que el niño que fue víctima del acoso está bien.

Tarea 3. Preguntas progresivas de comprensión lectora.

1. ¿Qué vio Ana en el patio del colegio? (Nivel de conocimiento)
2. ¿Cómo se sintió Ana al ver lo que estaba sucediendo? (Nivel de comprensión)
3. ¿Qué hicieron Ana y Pablo para ayudar al niño que estaba siendo acosado? (Nivel de aplicación)
4. ¿Cómo crees que se sintió el niño que estaba siendo acosado después de hablar con la maestra? (Nivel de análisis)
5. ¿Por qué es importante ser amables y respetuosos con los demás en el colegio? (Nivel de síntesis)
6. ¿Qué podríamos hacer para prevenir el acoso escolar en nuestra escuela? (Nivel de evaluación)

1º Ciclo :: Debate socrático sobre acoso escolar

Castellano

1. ¿Qué significa acoso escolar?
2. ¿Has visto alguna vez a alguien ser acosado en la escuela?
3. ¿Cómo piensas que se sienten las personas cuando las acosan?
4. ¿Por qué piensas que ocurre?
5. ¿Qué piensas tu de que ocurran esas cosas?
6. ¿Cómo puedes ayudar para que esas cosas no ocurran en tu clase?

1º Ciclo :: Día do Acoso Escolar	
Nombre:	**Data:**

Ana e Pablo eran compañeiros de clase. Un día, no patio do colexio, Ana viu como algúns nenos maiores estaban molestando a outro neno de primeiro grao. Díxenlle cousas feas e empurrábanlle.

Ana sentiuse moi triste ao ver isto, así que achegouse ao neno para ver se estaba ben. Despois, foi falar con Pablo, o seu amigo, para contarlle o que vira.

Xuntos, decidiron que tiñan que facer algo para axudar ao neno. Entón foron falar coa súa mestra e contáronlle todo o que viron.

A mestra falou cos nenos maiores e explicoulles que o seu comportamento no estaba ben e que non debían molestar aos demais. Tamén falou co neno que fora vítima do acoso para asegurarse de que se sentía mellor.

Ana e Pablo sentíronse moi ben despois de ter axudado ao neno. Dáronse conta de que todos temos a responsabilidade de ser amables e respectuosos cos demais, e que é importante actuar cando alguén é vítima de acoso. Sabían que fixeran algo bo.

Tarefa 1. Seleccionar como grupo as 8 palabras máis importantes do conto.

Responsabilidade, amables, respectuosos, acoso, compañeiros, molestando, axudar, mestra.

Tarefa 2. Resumir, xuntos como grupo, o texto en tres oracións completas e concretas.

1. Ana e Pablo axudan a un neno que estaba sendo molestado no patio do colexio.
2. Van falar coa súa mestra e explicarlle o que ocorreu.
3. A mestra fala cos nenos maiores e asegúrase de que o neno que foi vítima do acoso está ben.

Tarefa 3. Preguntas progresivas de comprensión lectora.

1. ¿Qué vio Ana no patio do colexio? **(Nivel de coñecemento)**
2. ¿Como se sentiu Ana ao ver o que estaba a suceder? **(Nivel de comprensión)**
3. ¿Que fixeron Ana e Pablo para axudar ao neno que estaba a ser acosado? **(Nivel de aplicación)**
4. ¿Como cres que se sentiu o neno que estaba a ser acosado despois de falar coa mestra? **(Nivel de análise)**
5. ¿Por que é importante ser amables e respectuosos cos demais no colexio? **(Nivel de síntese)**
6. ¿Que poderiamos facer para previr o acoso escolar na nosa escola? **(Nivel de avaliación)**

1º Ciclo :: Debate socrático sobre acoso escolar

1. Que significa acoso escolar?
2. Viches algunha vez a alguén ser acosado na escola?
3. Como pensas que se senten as persoas cando as acosan?
4. Por que pensas que ocorre?
5. Que pensas ti de que teñan pasado esas cousas?
6. Como podes axudar para que esas cousas non pasen na túa clase?

Infantil :: Día del Acoso Escolar

Había una vez tres amigos muy especiales: Martín, Sofía y Mateo. Un día, cuando estaban jugando en el patio del colegio, Martín se acercó a sus amigos con los ojos llenos de lágrimas y les dijo que alguien le había tirado del pelo. Sofía y Mateo se preocuparon mucho por él y le preguntaron quién le había hecho eso.

Martín les dijo que no sabía quién había sido, pero que le dolía mucho el pelo y que se sentía muy triste. Sofía y Mateo se miraron entre ellos y, sin pensarlo dos veces, le dijeron a Martín:

- "Martín, vamos a ira a hablar con la maestra ahora mismo para que te ayude"

Martín se sentía inseguro, pero juntos caminaron hacia la maestra, que les sonrió alegre al verlos, y le contaron lo que había pasado.

La maestra escuchó atentamente a los tres amigos y les preguntó si sabían quién había hecho eso. Martín les dijo que no, pero que ahora se sentía mejor porque sus amigos estaban con él. La maestra les agradeció a todos por haberle contar lo que había pasado y les aseguró que haría todo lo posible para que no volviera a suceder.

Sofía y Mateo abrazaron a Martín y le dijeron que todo estaría bien. Juntos, volvieron al patio del colegio para seguir jugando y pasaron un buen rato. Desde entonces, Martín se sintió más fuerte y seguro porque sabía que tenía amigos que lo protegían y lo cuidaban.

Y así, los tres amigos aprendieron que cuando alguien los lastima, pueden buscar ayuda y hablar con alguien en quien confían. También aprendieron que, a veces, lo más importante es estar ahí para nuestros amigos y ayudarlos a sentirse mejor.

Comprensión lectora de un texto oral

Nivel de Recordar:

- ¿Cómo se llamaba el niño del cuento? (Pablo)
- ¿Dónde ocurrió la situación de acoso escolar en el cuento? (En el patio de la escuela)

Nivel de Comprender:

- ¿Cómo se sintió Pablo cuando le tiraron del pelo en el patio de la escuela? (Triste y asustado)

- ¿Por qué Pablo decidió contarle a sus amigos lo que había pasado? (Porque necesitaba ayuda para sentirse mejor)

Nivel de Aplicar:

- ¿Qué hicieron los amigos de Pablo para ayudarlo a sentirse mejor? (Le dieron un abrazo y le dijeron cosas bonitas)
- ¿Qué podría haber hecho Pablo para prevenir la situación de acoso en el futuro? (Pedir ayuda a un adulto o tratar de evitar al agresor)

Nivel de Analizar:

- ¿Cómo habrías reaccionado tú si hubieras estado en la situación de Pablo?
- ¿Por qué crees que ese niño le tiró del pelo a Pablo? (Porque quizás estaba molesto o celoso de él)

Nivel de Evaluar:

- ¿Crees que Pablo tomó la decisión correcta al contarle a sus amigos lo que había pasado? ¿Por qué?
- ¿Qué podrían haber hecho los amigos de Pablo de manera diferente para ayudarlo aún más?

Nivel de Crear:

- ¿Cómo podrías ayudar a un amigo que esté pasando por una situación de acoso escolar?
- ¿Qué estrategias podríamos utilizar como comunidad educativa para prevenir el acoso escolar en nuestra escuela?

Infantil :: Debate socrático

- Concepto de "acoso escolar":

El acoso escolar es cuando alguien se porta mal con otro niño o niña muchas veces y lo hace sentir triste o asustado. Es como cuando alguien le pega a otro niño o le dice cosas malas una y otra vez. Eso no está bien y no debería pasar nunca. Todos merecemos ser tratados con respeto y amabilidad.

También se podría utilizar un ejemplo concreto, como:

> "Imagínate que estás jugando con tus amigos en el patio del colegio y uno de ellos te quita el juguete que estás usando. Si eso pasa solo una vez, no es

acoso, pero si el mismo niño sigue quitándote tus juguetes y diciéndote cosas malas todos los días, eso sería acoso."

- Concepto de "respeto a los demás":

Ser amable, considerado y cuidadoso con las personas que te rodean. Cuando respetas a los demás, les muestras que los valoras como seres humanos y que te importan sus sentimientos.

"Por ejemplo, si quieres jugar con un juguete que otra persona está usando, puedes pedirle amablemente que te lo preste en lugar de quitárselo de las manos. O si alguien se cae y se lastima, puedes ayudarle a levantarse y preguntarle si se encuentra bien".

Preguntas clave:

1. ¿Qué es ser un buen amigo o amiga?
2. ¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestros amigos o amigas?
3. ¿Qué significa "acoso escolar"?
4. ¿Cómo podemos evitar que suceda en nuestra escuela?
5. ¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos trata mal?
6. ¿Qué podemos hacer para sentirnos mejor y pedir ayuda si lo necesitamos?
7. ¿Por qué es importante compartir nuestros juguetes con otros niños y niñas?
8. ¿Cómo podemos ser amables y compartir con los demás?
9. ¿Qué significa "respeto"?
10. ¿Cómo podemos mostrar respeto hacia nuestros compañeros y compañeras de clase?
11. ¿Cómo podemos ser buenos ciudadanos en nuestra comunidad escolar?
12. ¿Qué podemos hacer para ayudar a mantener nuestra escuela limpia y segura para todos?

Infantil :: Día del Acoso Escolar

Había unha vez tres amigos moi especiais: Martín, Sofía e Mateo. Un día, mentres estaban xogando no patio do colexio, Martín achegouse aos seus amigos cos ollos cheos de bágoas e díxolles que alguén lle tirara do pelo. Sofía e Mateo preocupáronse moito por el e preguntáronlle quen fixera iso.

Martín díxolles que non sabía quen fora, pero que lle doía moito o pelo e que se sentía moi triste. Sofía e Mateo miráronse entre eles e, sen pensalo dúas veces, dixéronlle a Martín:

- "Martín, imos falar coa mestra agora mesmo para que che axude".

Martín sentíase inseguro, pero xuntos camiñaron cara á mestra, que lles sorriu alegre ao velos, e contáronlle o que pasara.

A mestra escoitou atentamente aos tres amigos e preguntoulles se sabían quen fixera iso. Martín díxolles que non, pero que agora se sentía mellor porque os seus amigos estaban con el. A mestra agradeceulles a todos por contar o que pasara e aseguroulles que faría todo o posible para que non volvese a suceder.

Sofía e Mateo abrazaron a Martín e dixéronlle que todo estaría ben. Xuntos, volveron ao patio do colexio para seguir xogando e pasaron un bo rato. Desde entón, Martín sentíase máis forte e seguro porque sabía que tiña amigos que o protexían e o coidaban.

E así, os tres amigos aprenderon que cando alguén os fere, poden buscar axuda e falar con alguén en quen confían. Tamén aprenderon que, ás veces, o máis importante é estar alí para os nosos amigos e axudalos a sentirse mellor.

Comprensión lectora dun texto oral

Nivel de Recordar:

- Como se chamaba o neno do conto? (Pablo)
- Onde ocorreu a situación de acoso escolar no conto? (No patio da escola)

Nivel de Comprender:

- Como se sentiu Pablo cando lle tiraron do pelo no patio da escola? (Triste e asustado)
- Por que decidiu Pablo contar aos seus amigos o que lle pasara? (Porque necesitaba axuda para sentirse mellor)

Nivel de Aplicar:

- Que fixeron os amigos de Pablo para axudalo a sentirse mellor? (Deronlle un agarimo e dixéronlle cousas bonitas)
- Que podería facer Pablo para previr a situación de acoso no futuro? (Pedir axuda a un adulto ou tratar de evitar o agresor)

Nivel de Analizar:

- Como terías reaccionado ti se estiveras na situación de Pablo?
- Por que cres que ese neno lle tirou do pelo a Pablo? (Porque quizais estaba molesto ou celoso del)

Nivel de Avaliar:

- Creas que Pablo tomou a decisión correcta ao contar aos seus amigos o que lle pasara? Por que?
- Que poderían facer os amigos de Pablo de maneira diferente para axudalo aínda máis?

Nivel de Crear:

- Como poderías axudar a un amigo que estea a pasar por unha situación de acoso escolar?
- Que estratexias poderiamos utilizar como comunidade educativa para previr o acoso escolar na nosa escola?

Infantil :: Debate socrático

• <u>Concepto de "acoso escolar":</u>

O acoso escolar é cando alguén se porta mal con outro neno ou nena moitas veces e faino sentir triste ou asustado. É como cando alguén lle pega a outro neno ou lle di cousas malas unha e outra vez. Eso non está ben e non debería pasar nunca. Todos merecemos ser tratados con respecto e amabilidade.

Tamén se podería utilizar un exemplo concreto, como:

"Imaxina que estás xogando cos teus amigos no patio da escola e un deles quítache o xoguete que estás usando. Se iso pasa só unha vez, non é acoso, pero se o mesmo neno segue quitándote os teus xoguetes e dicíndote cousas malas todos os días, iso sería acoso".

• Concepto de "respeto aos demais":

Ser amable, considerado e coidadoso coas persoas que che rodean. Cando respectas aos demais, mostrarlles que os valoras como seres humanos e que che importan os seus sentimentos.

"Por exemplo, se queres xogar con un xoguete que outra persoa está a usar, podes pedirlle amablemente que te o preste en lugar de quitarllo das mans. Ou se alguén se cae e se fere, podes axudarlle a levantarse e preguntarlle se se atopa ben".

Preguntas clave:

1. Que é ser un bo amigo ou amiga?
2. Que podemos facer para axudar aos nosos amigos ou amigas?
3. Que significa "acoso escolar"?
4. Como podemos evitar que ocorra na nosa escola?
5. Como nos sentimos cando alguén nos trata mal?
6. Que podemos facer para sentirnos mellor e pedir axuda se o necesitamos?
7. Por que é importante compartir os nosos xoguetes con outros nenos e nenas?
8. Como podemos ser amables e compartir cos demais?
9. Que significa "respeto"?
10. Como podemos mostrar respecto cara aos nosos compañeiros e compañeiras de clase?
11. Como podemos ser bos cidadáns na nosa comunidade escolar?
12. Que podemos facer para axudar a manter a nosa escola limpa e segura para todos?